

Số: /KH-UBND

Hòa Xá, ngày tháng 6 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Hòa Xá

Thực hiện Kế hoạch số 2594/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô, UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Hòa Xá (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tạo chuyển biến toàn diện trong phát triển văn hóa, góp phần xây dựng và hoàn thiện hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người xã Hòa Xá trong học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
- Nâng cao đời sống tinh thần, khả năng tiếp cận và thụ hưởng văn hóa của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý; góp phần thu hẹp chênh lệch giữa các khu vực trên địa bàn xã.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, tập trung đầu tư có trọng tâm, trọng điểm cho phát triển văn hóa đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.
- Phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại tại các trường học trên địa bàn xã.

##### 2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội.
- Lòng ghép hiệu quả với các chương trình, phong trào đã được phê duyệt và đang triển khai tại địa phương như: “Trường học hạnh phúc”, “Văn hóa ứng xử trong trường học”.
- Xác định rõ lộ trình, thời gian triển khai thực hiện; phân công rõ người, rõ việc, rõ tiến độ và kết quả cho từng nhiệm vụ.
- Việc thực hiện đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức, mang lại giá trị thực tiễn cho cộng đồng.

#### II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ

**1. Nhiệm vụ 1: Xây dựng và triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người xã Hòa Xá, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, đạo đức lối sống, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Đội trong các cơ sở giáo dục.**

a) Nội dung:

- Tuyên truyền, giáo dục hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị học sinh xã Hòa Xá gắn với thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; bồi dưỡng thể hệ học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, nhân cách, lối sống và ý thức công dân, góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn, thân thiện.

- Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong xây dựng văn hóa học đường.

b) Sản phẩm: Kế hoạch triển khai, Báo cáo định kỳ.

**2. Nhiệm vụ 2: Phát triển thể lực, tầm vóc và kỹ năng sống cho học sinh xã Hòa Xá.**

a) Nội dung:

- Giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thích ứng trong môi trường số; kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động thể dục thể thao; duy trì và phát triển các giải thể thao học sinh phổ thông nhằm nâng cao thể chất, thể lực, tầm vóc, tăng cường sức khỏe và phát triển toàn diện cho học sinh xã Hòa Xá.

b) Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động ngoại khóa, Báo cáo kết quả.

**3. Nhiệm vụ 3: Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng và văn hóa truyền thống của dân tộc; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông góp phần xây dựng văn hóa ứng xử học đường.**

a) Nội dung:

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội cho học sinh.

- Xây dựng văn hóa học đường, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho học sinh.

b) Sản phẩm: Kế hoạch chuyên đề, Chuyên đề giáo dục pháp luật, kỹ năng sống.

**4. Nhiệm vụ 4: Phát huy hiệu quả thiết chế văn hóa trong hệ thống giáo dục xã Hòa Xá; nâng cấp các thiết bị, các thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục, phòng truyền thống, nhà tập đa năng; phát triển tài nguyên thông tin, xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng thư viện**

**thân thiện, hiện đại, có khả năng liên thông với các thư viện trong cùng hệ thống và thư viện công cộng; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ trong lĩnh vực văn hóa học đường.**

a) Nội dung:

- Xây dựng, hoàn thiện môi trường văn hóa hiện đại theo hướng An toàn - Thân thiện - Kỷ cương - Sáng tạo gắn với thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

- Đầu tư, nâng cấp (trong phạm vi nguồn lực được cấp có thẩm quyền phê duyệt) hệ thống thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; trong đó chú trọng các hạng mục như: phòng học bộ môn, thiết bị chuyên dùng, phòng truyền thông, không gian văn hóa học đường, nhà đa năng, khu sinh hoạt chung nhằm phục vụ hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Phát triển hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh xây dựng thư viện thân thiện, thư viện mở, thư viện số; kết nối liên thông với thư viện công cộng và học liệu số, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, tự học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan sư phạm Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; tạo không gian học tập, sinh hoạt văn hóa cho học sinh.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật và phát triển văn hóa học đường; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu số và các nền tảng số phù hợp trong công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa học đường.

- Phát triển các sản phẩm số phục vụ công tác giáo dục văn hóa học đường như video, bài giảng điện tử, học liệu trực tuyến và các sản phẩm số phù hợp khác.

b) Sản phẩm: Báo cáo đánh giá, Đề xuất đầu tư.

**5. Nhiệm vụ 5: Giới thiệu các nội dung về văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật đặc sắc tiêu biểu vào các môn học và hoạt động giáo dục, triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục nghệ thuật trong các chương trình thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Nâng cao năng lực kết hợp hiệu quả giáo dục, bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc vào các hoạt động giáo dục, môn học trong chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên như nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, ngữ văn, lịch sử, địa lý.**

a) Nội dung:

- Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục văn hóa theo hướng trực quan, trải nghiệm số hóa.

- Tổ chức các hoạt động: Trải nghiệm di sản văn hóa địa phương, các sân chơi nghệ thuật, liên hoan, hội thi. Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số cho học sinh. Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp triển khai Đề án giới thiệu và biểu diễn các vở diễn được chuyên thể từ các tác phẩm văn học nổi tiếng của Việt Nam và thế giới có trong chương trình giáo dục phổ thông đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Nâng cao hiệu quả giáo dục, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc và các giá trị văn hóa đặc trưng của xã Hòa Xá thông qua các hoạt động giáo dục.

b) Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động, Báo cáo tổng kết.

### **6. Nhiệm vụ 6: Tổ chức hoạt động khởi nghiệp trong học sinh về các dự án liên quan đến các ngành công nghiệp văn hóa.**

a) Nội dung:

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật truyền thống, sản phẩm số.

- Tăng cường tổ chức các cuộc thi, dự án học sinh về sáng tạo nghệ thuật, truyền thông văn hóa, bảo tồn và phát huy di sản; tăng cường liên kết trường học với các cơ sở văn hóa, nghệ thuật, các doanh nghiệp, tổ chức.

- Khuyến khích hỗ trợ các sản phẩm văn hóa học đường mang bản sắc văn hóa địa phương.

b) Sản phẩm: Báo cáo dự án, Kết quả các cuộc thi.

### **7. Nhiệm vụ 7: Bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phát triển đội ngũ giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm: đào tạo lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông; tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên hiện có.**

a) Nội dung:

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Lựa chọn giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật, học sinh có năng khiếu tham gia đào tạo bồi dưỡng kỹ năng, nghệ thuật sân khấu; thành lập Câu lạc bộ nghệ thuật học đường để tuyển chọn học sinh, giáo viên tham gia biểu diễn cùng nghệ sĩ trong các trích đoạn, vở diễn.

b) Sản phẩm: Báo cáo tập huấn, Danh sách giáo viên được bồi dưỡng.

### **8. Nhiệm vụ 8: Triển khai Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh.**

a) Nội dung:

- Triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch văn minh trong hệ thống các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Hòa Xá.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục bằng hình thức phù hợp với từng cấp học.

- Lồng ghép nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh vào hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục địa phương, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các phong trào thi đua của các nhà trường.

b) Sản phẩm: Kế hoạch triển khai, Báo cáo đánh giá.

**9. Nhiệm vụ 9: Giáo dục di sản, phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại.**

a) Nội dung:

- Lồng ghép giáo dục di sản và phát huy giá trị văn hóa dân tộc trong các hoạt động giáo dục, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại.

- Phát triển các mô hình câu lạc bộ nghệ thuật trong hệ thống các cơ sở giáo dục: kết nối với các nghệ sĩ, nghệ nhân tiếp cận và giao lưu cùng các câu lạc bộ.

- Tổ chức các cuộc thi, nội dung số về di sản văn hóa, các liên hoan nghệ thuật quy mô cấp xã trong các hoạt động phong trào của học sinh.

b) Sản phẩm: Báo cáo hoạt động, Kết quả các cuộc thi.

### **III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

1. Giai đoạn 1 (từ năm 2026 đến hết năm 2030):

- Các Nhiệm vụ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8: Triển khai thường xuyên trong giai đoạn 2026 - 2030.

- Nhiệm vụ 9: Triển khai hàng năm.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2031 đến hết năm 2035):

- Tiếp tục củng cố, mở rộng và hoàn thiện các mục tiêu đã đạt được trong giai đoạn 1.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính bền vững trong xây dựng môi trường văn hóa học đường, giáo dục học sinh xã Hòa Xá văn minh, thanh lịch, hiện đại có bản lĩnh, khát vọng cống hiến, năng lực hội nhập và từng bước đáp ứng yêu cầu của công dân toàn cầu trong thời kỳ mới.

### **IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM**

#### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Là đơn vị thường trực, chủ trì tham mưu xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch hàng năm, giai đoạn đảm bảo đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Chủ trì, phối hợp với các trường học trên địa bàn và các đơn vị liên quan xây dựng nhu cầu kinh phí, phương án phân bổ ngân sách hàng năm, giai đoạn; xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí triển khai Kế hoạch đảm bảo tiết kiệm, có hiệu quả.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, báo cáo việc thực hiện Kế hoạch, tổng hợp báo cáo UBND xã.

- Tham mưu công tác khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến triển khai hiệu quả phong trào.

### **3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn xã**

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm và giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Lồng ghép các nội dung của Kế hoạch vào các chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chuyên đề và các phong trào thi đua của nhà trường phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống, giáo dục di sản và phát triển văn hóa đọc cho học sinh; triển khai các giải pháp thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch theo điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định của UBND xã.

### **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí bảo đảm thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành của xã Hòa Xá.

- Huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật và nguồn xã hội hóa từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Hòa Xá. Đề nghị các phòng, ban, ngành, đoàn thể và các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết của đơn vị và phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội trong tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội, đồng chí Lê Minh Cơ, chuyên viên) để tổng hợp, xem xét, giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT TP Hà Nội;
- Đ/c CT, các PCT UBND xã;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Cường**